

南昌市东湖区教育体育局

东教字〔2022〕1号

东湖区教体局2021年工作总结 及2022年工作计划

2021年是中国共产党成立100周年，也是“十四五”开局之年。东湖区教体局以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中、六中全会、全国和省、市教育大会精神。立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，紧紧围绕“改革创新年”主题，在区委区政府的坚强领导下，在省市教育部门的悉心指导下，区教体局继续加强党对教育事业的全面领导，不断革新教育教学理念，推动学前教育普及普惠发展，义务教育优质均衡发展；继续夯实体艺强区地位，体艺特色持续彰显；聚焦“双减”、课后服务等重点工作，民生实事成效显著。

一、正本清源，聚力夯实“党的建设”根基

一是聚焦建党一百周年，赓续初心聚合力。以“奋斗百年路，启航新征程，永远跟党走”为主题，坚持面向党员、面向基层、面向群众，集中开展了党史报告会、“红色南昌”现场教学暨重温入党誓词、团员青年志愿服务、“学习党史、坚定信念、献策东湖发展”主题演讲比赛、“永远跟党走”歌咏比赛、主题党日、走访慰问老党员、困难党员和优秀党员、颁发“光荣在党 50 年”纪念章等庆祝建党 100 周年系列活动，为推进东湖教育高质量发展汇聚强大精神力量。

二是聚焦党史学习教育，学思践悟办实事。把“我为群众办实事”作为党史学习教育最根本的着力点，扎实推进全系统党史学习教育。区委书记、区长分别走进学校为师生们讲述党史学习教育专题思政课，各学校邀请全国劳模、烈士亲属开展主题宣讲活动共计百余场；充分利用方志敏爱国事迹陈列馆、八一起义纪念馆等辖区内的红色资源，开展党史学习主题活动，汲取为民办实事的强大力量；组织师生开展“四史”知识竞答赛，获全市教育系统党史知识竞答赛优秀组织奖，开展红色观影等系列活动，让红色印记镌刻进师生心田，涵养为民办实事的担当精神。开展志愿活动 200 余次，为民办实事 300 余件。

三是聚焦基层组织建设，夯实固本强保障。坚持开展理论研讨，召开第 29 次党建理论研讨活动；持续深化党员队伍

建设，举办 2021 年党员培训班，组织参加第五期全国中小学校党组织书记网络培训示范班，推荐优秀党课参加市“党课开讲啦”评比，汪智星获“全省优秀共产党员”称号，程昶获“全市优秀党务工作者”称号；深入推进基层党组织“三化”建设，组织党组织书记和党务干事赴滕王阁街道民巷社区、彭家桥街道文教北路社区参观学习，召开“三化”建设推进会和现场会，豫章小学教育集团党总支圆满接受市委组织部“三化六好”评审。

二、强基固本，大力优化“教育生态”环境

一是教育督导步入新征程。重点工作落实有序。连续四年全省党政干部履行教育职责考评获“优秀”等次，全省高质量发展综合绩效考核评价“教育发展”考评得分创历年之最，实现全市排名“五连冠”；教师工资保障全面落实，区财政每年增加投入 1000 万元并纳入每年年度预算，提高教师住房公积金缴存额，教师工资水平瓶颈问题得以有效突破。**专项督导全面推进。**开展专项督导 6 轮 176 人次，推动问题整改 253 个，接受国家“五项管理”督察组实地督查，国务院教育督导委员会办公室官方微信公众号、《江西教育》两次刊发“五项管理”东湖做法；圆满完成第六届督学、特邀督学换届，教育督导之家全面投入使用，13 名专职责任督学常态化坐班履职。**监测项目扬帆起航。**连续四年荣获“国家义务教育质量监测县级优秀组织单位”；顺利完成第二轮国

家义务教育质量监测样本区监测任务，在全省率先与北师大基础教育质量监测中心携手达成评估战略合作协议，启动大数据背景下的中小学校教育质量评价项目。

二是作风建设迈上新台阶。制定和印发《东湖区教科体系统 2021“转作风优环境”活动年工作方案》，扎实开展“转作风 优环境”活动。积极开展中小学教师有偿补课和违规收受礼品礼金问题专项整治行动、中小学“三违”（违规收费、违规补课、违规订购或推销教辅材料）治理专项行动。成立了专项整治领导小组、整治专班，设置了《教师作风建设正负面清单》，整治专班定期对全区 1576 名中小学教师进行监督检查，不定期开展“回头看”，并将监察结果计入《教师作风建设正负面清单》，作为教师年度考评依据。将专项治理行动与加强教师师德教育紧密结合，深入宣传相关法规、制度和上级教育行政部门的有关文件精神，引导教师充分认识“三违”行为和违反“师德师风”的严重后果，珍惜工作岗位，坚决抵制“三违”行为。

三是校园安全取得新成效。构建立体式校园安全防护网。投入资金 94 万余元，为区属各校园新增了“人证比对”访客机和“人脸、车辆识别”一体机。辖区 45 所中小学校、幼儿园门卫室进行了“四个一”改造，完善“护校安园”机制；定期开展校园安全隐患排查和校园及周边环境整治，发挥联动机制，高峰勤务、护学岗、志愿者等群防群治队伍共同护

卫校园安全；强化安全教育，杜绝溺水事故发生。持续向学生及家长进行安全提醒，将“防溺水”工作与节假日紧密衔接，宣传教育全覆盖，全年未发生在校学生溺水事故。先后获南昌市扫黑除恶专项斗争工作先进集体等光荣称号、区平安建设（综治工作）目标管理先进单位、区扫黑除恶专项斗争工作先进集体。

三、多措并举，合力深化“立德树人”成效

一是学前教育普惠有广度。 出台《东湖区学前教育质量提升三年行动计划（2021年-2023年）》，以市区两级民生实事票决项目为抓手，督促公办幼儿园加快建设进度。新增5所公办园，新增公办园位900余个。其中，城北幼儿园、贤湖村新阳光保育院（微小型幼儿园）、公园村晶磊幼儿园（微小型幼儿园）顺利开园，招收幼儿360余名，为周边适龄儿童提供普惠性学前教育服务；以丰富办园形式提供多样化学前教育服务为前提，指导22所邻里中心园完成验收，督促3所幼儿园完成邻里中心幼儿园建设；以持续扩充普惠性学前教育资源为目标，认定5所普惠性民办幼儿园。在省第三期学前教育行动计划典型案例评选中，由教体局和滕王阁保育院选送的案例分获优秀典型案例。在2021年度南昌市学前教育绩效考核中荣获第一名。在全区2021年重大重点项目现场会评比中，城北幼儿园项目获第四名。

二是义务教育均衡有深度。 围绕“优质带动，优势互补，

逐步覆盖，共同发展”的工作思路，进一步推动义务教育集团化办学高质量发展。2021年8月，充分发挥八一嘉实希望小学优势资源，将八一嘉实希望小学、南林小学、滕洲小学、红星小学进行整合，成立八一嘉实希望小学教育集团，建构一个法人主体化、多个法人联合体集团治理结构，实行总校长负责制。全区义务教育阶段优质教育资源覆盖率已达80%，有效缩小城乡、校际差距，整体提升区域内义务教育学校教育质量和办学水平。

三是特殊教育融合有温度。立足“全纳融合”，以残疾人专家委员会为抓手，推进普特融合教育，实现残疾儿童就读零拒绝，全区接受义务教育阶段残疾儿童入学率达96.92%。联合江西省残疾人综合托养服务中心推动特殊教育向“两头”延伸，为毕业生和家长提供支持式职业教育和个别化职业转衔服务。关心关爱残疾儿童，全国助残日期间爱心捐款共计8.4万余元。2021年，培智学校被评为全市首批中小学（幼）学科教学研究基地，学生在中国智协区域性特奥联谊活动荣获14金4银5铜及“体育道德风尚奖”；在全国第八届特奥会举重比赛中获12金，足球比赛第二名；在全国第一届“傅利叶”杯赛中荣获一等奖。

四是民办教育规范有力度。始终坚持抓实日常监管工作，多次召开校外培训机构工作会和专项部署会，定期发布告家长一封信、黑白名单，上紧“理性报班”弦；组织机构签订

规范办学承诺书，开展规范办学“飞行督查”。对违法、违规办学行为下发《整改通知书》34份，《停办通知书》117份，有效规范了各类培训机构办学行为。坚持开展校外培训机构联合治理，精准打击校外培训机构违法、违规行为。组织校外培训机构集中摸排5次、联合执法18次、专项执法60余次，无证机构100%压减，坚决堵住校外培训乱象的源头。

四、服务至上，全力抓好“民生实事”落实

一是教育投入再添亮点。投入4000余万元用于优质均衡校建工程；新建邮政路小学教育集团天骥校区，预计新增座位1620个；积极推动育新学校教育集团紫金校区、豫章小学教育集团光明校区建设，筹措5700万元用于光明校区土地购置；投入1000余万元新建城北幼儿园，区财政每年安排200万元用于各校创新开展特色课后服务活动；每年投入1000万元，提高教师住房公积金缴存额度，保障好义务教育教师平均工资不低于公务员水平。

二是“双减”工作持续发力。“双减”实施以来，全区义务教育阶段学科类培训机构100%压减，各类培训机构100%实施资金监管，无证机构100%取缔。落实好“三关”是我们取得良好成效的关键。一是健全“高位保障”关。区委、区政府召开了专题部署会听取双减工作汇报，多次召开专题调度会，在全市率先成立了“双减”工作领导小组并设立“7+5”

工作专班。二是打通“联动发力”关。构建专班、街道、社区、学校四维网格化监管体系，常态化开展明察暗访，确保监管职责交叉不留死角，用好用足机构信息公示公开，全面实施资金监管，形成了全社会监管态势。三是夯实“宣传推广”关。建立“一周一简报”“一题一专报”制度，开设聚焦“双减”、“双减”开放日、“双减”典型案例等微信公众号专栏，畅通信息共享、宣传推广渠道，唱响东湖好声音。中国教育报以较大篇幅对东湖区双减工作进行了专题报道。

三是课后服务精准施策。坚持以立德树人为根本任务，以落实“双减”政策为目标，结合东湖“融美教育”理念，精准课后服务工作定位，坚持“一校一策”，推出了“1+X”课后服务模式，做到全区课后服务“5+2”（即每周5天，每天2小时）全覆盖。全区21所学校（含1所特殊教育学校）均开展课后服务，课后服务结束时间均不早于17:30，参与课后服务学生数占学生总数的90%。各学校立足办学特色和校园文化，充分发挥学校育人主阵地作用，创新开展适合本校学生发展的课后服务活动，做到“一校一案”，让每个有需求的学生能够得到适宜自己的服务，每所学校至少开设了3-5个特色课后服务项目。

四是扶贫资助常抓不懈。按照“数据多跑路，家长少跑腿”工作思路，不断优化招生程序，真正做到阳光招生、热情招生、平安招生。继续落实由区政府、相关职能部门、街

道（镇）、学校组成的四级控辍保学机制，重点调查并标注建档立卡贫困家庭子女、农村留守儿童、孤儿等，确保不漏一户、不漏一人。进一步完善家庭困难学生资助体系，实施贫困家庭子女就学资助全覆盖，2021年春、秋季共资助学前教育阶段学生386人，共计38.6万元；义务教育阶段贫困家庭子女1039人次，发放资助金共计27.8万元。扬子洲学校入选全国第二批乡村温馨校园建设典型案例学校，成为全市唯一入选学校。

五、精准发力，着力提升“教育教学”质量

一是聚焦教学质量提质效。以视导为平台，每周在教研员的指导下开展研讨，全年合计开展研讨200余场。学科骨干撰写研讨反思万余篇。学科教研员视导走班听课。全年学科教研员听推门课400余次；全年73项市级课题通过结项，4项省级基础课题通过立项，4项省级规划课题通过立项，3项省规划课题通过结项。基础教育精品课“省优”获奖率达63.3%，被推荐参加国家级精品课评比数量居全省各县区之首。同步设计符合学生年龄特点和学习规律的基础性作业，出台《南昌市东湖区小学语文、数学低段期末无纸化测评指导意见》。以“星级制”“积分制”等方式来取代试卷测试的典型做法被中央广播电视总台中国之声《新闻和报纸摘要》报道。

二是深化改革成果见实效。2021年初，由华东师范大学

出版社出版的《学校文化与课程变革》等 12 本课程改革发展丛书，已完成验收、入库等工作，形成了科学有逻辑的东湖区课程改革研究成果。10 月，创新成果《区域课程改革的“瀑布模型”及推进策略》已成功申报并入选第六届中国教育创新成果公益博览会，荣获全省基础教育教学成果一等奖。深入推进“琢玉计划·种子教师”项目，对全区 46 位种子教师的学科教学主张进行了针对性提炼与建构。

三是持续优化师资促发展。51 个市级名师工作室推动全区教师能力素养整体提升，举行东湖区第二届名师博览会，展现各工作室团队风采及研究成果，区级“陈志伟科技名师工作室”挂牌成立。肖志清在全市“自信、发奋、齐心争做‘四有’干部”演讲比赛中获特等奖。华应龙数学名师培养基地成员在全国发出东湖声音。坚持人才引进与人才培养并重。持续优化师资队伍的结构，全年招聘录用教师 29 人，安置公费师范生 3 人；不断加大对一流师资力量的选拔培训和优秀人才的推选力度，全年新增正高级教师 1 人、洪城学者 1 人、副高级教师 9 人、省特级教师 2 人、享受市政府特殊津贴 1 人；全年交流轮岗教师 65 人，形成动态调整、合力共进的教育人才建设新局面。与 32 名优秀学子签订师范生公费教育协议，与 14 名优秀学子签订乡村教师定向培养协议，进一步提升师资队伍建设的整体水平。荣获全市“年度教师”选拔活动优秀组织奖；将师德师风建设列为教师管理首位，

进一步强化师德监管，全力打造新时代“四有”教师新队伍。

六、创先争优，奋力彰显“体育艺术”成果

一是群众体育再谱新篇。全面贯彻全民健身条例，落实《全民健身实施计划》，以打造“15分钟健身圈”为手段，强化全民健身活动开展，努力增强体育活动实效；以均衡发展是关键，强化城乡一体，东湖区在扬子洲镇7个村和15个社区新增安装健身路径器材48套，全区各类健身器材达333套2014件，实现了健身器材在辖区各街道的全覆盖，东湖区举办“全民健身 健康东湖”首届社区运动会。2021年东湖区被国家体育总局评为“2017—2020年度全国群众体育先进单位”。

二是学校体育再创新功。深化体教融合，在全省率先启动游泳教育试点工作，全年举办各类赛事853场，参与学生人数达2952人。在江西省阳光体育大会中，东湖区荣获啦啦操比赛第一名和棋类比赛团体总分一等奖。在江西省百县青少年运动会中，男子足球再次荣获总冠军，实现“七届五冠”，男子篮球“七届六冠”、女子篮球“六连冠”喜人成绩，获乒乓球团体总冠军，获首届快乐体操一等奖；在南昌市“滕王阁杯”青少年体育联赛总决赛中，荣获篮球和乒乓球项目团体总分第一名，游泳、羽毛球和足球团体总分第二名，通过各级各类体育竞赛活动，进一步提升中小学生学习参与运动的积极性，进一步提升青少年运动水平，增强青少年体质健康，

有效预防青少年近视。

三是学校艺术再获佳绩。2021年，我区举办了第七届校园艺术节活动，其中包括合唱、器乐、舞蹈、朗诵、戏剧（剧）等8场比赛，参与表演类学生数5538人；在南昌市教育局组织的南昌市第七届校园艺术节中，东湖区荣获小学组和幼儿组团体总分第一名，县区排名之首；东湖区8个单位17个优秀节目入选江西省第八届中小學生、幼兒艺术展演活动。

区教体局2022年工作计划

2022年，东湖区教体局将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻党的十九届六中全会、省第十五次党代会、市第十二次党代会及区第十三次党代会精神。全力践行“作示范、勇争先”目标要求，切实加强师德师风建设，踔厉奋发，笃行不怠，以为老百姓办实事为导向，以“大抓落实年”为抓手，增强狠抓落实的本领，坚持深化教育体育事业改革，持续擦亮“学在东湖”教育品牌，高位巩固东湖体艺强区地位，不断推动东湖教体事业高质量发展，为南昌教育彰显省会担当、加快“五个东湖”建设贡献东湖教体力量，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

一、夯实党建引领强保障

1. 持续深化理论学习。 深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，准确把握其精神实质、丰富内涵和理论高度，做到“学懂弄通做实”，做到“学思用贯通、知信行统一”。深入贯彻落实党的十九届六中全会和党的二十大精神及省、市、区党代会会议精神，通过系统有效的学习把牢政治方向、坚定政治信仰、强化政治担当，确保在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

2. 全面提升党建水平。 按照中共中央办公厅《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》要求，

严格落实《关于加强全市中小学校党的建设工作的实施意见》，树立大抓基层的鲜明导向，统筹加强全系统基层党建“三化六好”建设，持续抓基础、固根本、补短板、强弱项，坚持目标导向、问题导向和效果导向，把党的建设与中心工作有机结合起来。开展好2022年度区属学校（幼儿园）党组织书记基层党建述职评议和党建考核工作。

3. 推进全面从严治党。聚焦“两个维护”强化政治监督，严明政治纪律和政治规矩。持之以恒坚持严的主基调，压实管党治校政治责任。坚持不懈抓好党的作风和纪律建设，落实党政领导干部“一岗双责”的党风廉政建设责任制，做到“一把手”负总责，领导班子其他成员各负其责；以党章和法纪学习、警示教育为重点，重点抓好干部队伍思想教育，筑牢“远离红线、不碰底线”的思维方式；坚持“三重一大”制度，积极推进校务（政务）公开，严格执行领导干部廉洁从政的各项规定，加强传统节日等重要时期廉情提醒、教育和监督；全力构建良好教育生态，营造风清气正育人氛围。

4. 严抓意识形态工作。强化意识形态工作主体责任，将意识形态工作落实情况纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部考核评价范围，纳入理论中心组和党员干部重要学习内容，牢牢把握意识形态工作的领导权、话语权和主动权。持续强化学习教育，筑牢抵御和防范宗教向校园渗透的思想防线，营造安全稳定的学习环境；持续强化阵地建设，加强对学

校自媒体和网络平台的监管，加强对教育舆情特别是网络舆情的引导处置。

5. 狠抓干部队伍建设。 强化教育培训和实践锻炼，提高系统干部政治能力和专业素养。坚持新时代好干部标准，以校级领导和优秀年轻干部为重点，把政治标准放在首位，选优配强领导班子。加大统筹力度，积极推进干部交流，优化干部成长路径。做实做细管理监督，完善考核评价机制，强化关心关爱，激励干部担当作为。着力建设忠诚干净担当的“有干劲、有思路、有办法、有活力”的“四有”干部队伍。

二、提升教育水平优结构

6. 学前教育更普惠。 以“重普惠、强机制、提质量”为重点，围绕学前教育高质量发展目标，重点做好以下工作：持续加大幼儿园建设力度，增加园位供给。继续开展普惠性民办幼儿园认定，加快推进普惠性资源扩容增量。持续加强对非营利性民办园的收费管理，坚决遏制民办园过度逐利行为。加大城镇小区配套园治理、无证园治理力度，完善扶持政策 and 监管制度。持续开展幼儿园“小学化”治理，加大对违规开展学前儿童培训的治理力度。持续实施《东湖区学前教育质量提升三年行动计划》，有序开展红色文化、幼小衔接、质量提升、普惠性民办园等各类试点实验工作。加快实施集团化办园进程，完善“企事业单位办园”“民转公小区配套园”管理机制，探索幼儿园等级评估工作新办法，加快

推进我区学前教育内涵式发展，全面提升保教质量。

7. 义务教育更均衡。 着力推进教育公平，加强依法治教力度，坚持 100%划片就近入学，保障外来务工子女、残疾儿童少年、贫困家庭儿童、农村留守儿童享受教育权利。进一步规范办学行为，化解义务教育大校额、大班额，合理配置公共教育资源，加快推进学校新建、改扩建工程，增加优质学位容量。持续常态化开展控辍保学工作，健全责任体系，深入推进乡村温馨校园建设，确保学生“留得住、学得好”。充分发挥具有优质教育资源的公办学校的辐射、带动作用，采取结对互动、资源共享等方式，有效提升薄弱学校、乡村学校义务教育实力和质量，实现义务教育薄弱环节改造和提升。

8. 民办教育更规范。 落实联席会议成员单位职责，健全保障政策，配齐配强管理人员，推进非学科类校外培训机构分类管理。完善长效监管机制，积极开展明察暗访，强化校外培训机构日常监督检查，做好教职工备案、培训教材审查等常规工作，推进校外培训机构星级评定，开展 2022 年度校外培训机构年检评估。完善信息公开预警机制，定期发布校外培训机构“白名单”，机构信息应公开尽公开，依托“洪城教培”平台和三家托管银行，全面实施“风险保证金”管控和预收费“一课一消”制度，形成全社会监管态势。

9. 特殊教育更全面。 会同相关部门健全残疾儿童少年入

学数据核对机制，落实“一人一案”，巩固残疾儿童少年义务教育普及水平。提高残疾儿童学前教育普及程度，进一步保障残疾人受教育权利。全面推进融合教育，不断加强特殊教育资源中心和普通学校特殊教育资源教室建设。加强特教师资队伍建设，摸清家底、了解意愿，通过制度激励和平台搭建，鼓励和支持教师专业成长，提升特殊教育教学质量。

三、深化教育内涵抓落实

10. 丰富立德树人形式。贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，加强德智融合，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，促进德育队伍专业化、德育载体品牌化、德育生态协同化，不断完善中小学德育一体化育人体系，坚持“五育并举”培养新时代高素质人才。贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》《中华人民共和国家庭教育促进法》精神，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，建立健全家庭学校社会协同育人机制，推进家庭教育指导服务体系建设。加强学科德育建设，拓展学科育人研究的宽度和深度，切实发挥学科课堂育人主渠道的作用。充分发挥思政课引领作用，深化思政队伍、思政课程建设，全面提升思想政治工作质量，推进“名班主任工作室”建设。切实增强青少年法治教育，加大未成年人保护力度。

11. 强化理想信念教育。深化“扣好人生第一粒扣子”“三

项文化”等主题教育，依托“奖状博览会”“东湖区新时代好少年志愿服务队”等德育品牌，重点做好社会主义核心价值观、爱国主义、中华优秀传统文化、红色文化、廉文化教育活动，组织“小青苗宣讲团”深入博物馆、陈列馆、纪念馆开展公益讲解活动树“小青苗”品牌。依托江豚文化特色学校，在全区开展“保护母亲河，守护赣江豚”河湖生态保护教育实践活动。推进文明城市、文明校园创建活动，落细落实《中小学生守则》规定，开展2022年东湖区“新时代好少年”评选，树榜样、学榜样、做榜样。落实劳动教育课程，规范各学段课程内容要求，充分发挥扬子洲镇劳动教育资源优势，加强劳动实践养成教育，推进学校劳动规范化、家庭劳动日常化、社会劳动多样化。

12. 打造教育特色内涵。坚持高标准，打造城乡办学特色。在扬子洲“全国乡村温馨校园”等文化品牌的基础上，保持“三坚持三延伸”主基调，结合地域文化、区域优势重点打造全市农村办学特色品牌。基于义务教育高质量发展导向，持续深化“两化两力”办学改革创新，发挥集群办学效应，依托育新、邮政路、豫章、八一嘉实四大教育集团及一个大学区，探索集团帮扶集团，校区对接校区联动机制，促进集团、大学区内资源多元供给，从“数量递增”向“内涵深耕”发展，持续扩大优质教育资源覆盖面和辐射度。组织开展集团校、大学区阶段性工作小结暨成果展示活动，全方位展现

集团化办学成效。

四、促进教育改革谋发展

13. “双减工作”再用力。全面巩固“双减”工作成效，聚焦群众“急难愁盼”的教育问题，坚持校内校外双向发力。全面提高学校教育教学质量，实现应教尽教，校内学足学好，强化学校育人主阵地作用；全面落实“五项管理”和“考试管理”，减轻学生作业负担；深入开展校内课后服务，丰富特色课程库和师资库，引导学生从校外回归校内；进一步完善校外培训机构四维网格化监管体系，紧盯无证机构复开、地下违规培训等重点难点，常态化开展明察暗访，强化对非学科类培训机构规范管理，稳步推进专项治理工作。

14. “教育督导”再发力。深化教育督導體制机制改革，继续把“双减”督导作为教育督导“一号工程”，加大督办、通报、约谈和问责力度。聚焦2022通过国家义务教育优质均衡发展认定目标，全面构成优质均衡发展“四全四有”新思路，即：全面推动有计划，全面冲刺有抓手，全面整改有成效，全面达标有保障。按照目标节点，绘制优质均衡发展时间表、路线图，实施挂图作战。全面打通全省党政干部履行教育职责考核、全省高质量发展综合绩效考核评价“教育发展”考评区级单位壁垒，构建教育履职联席会议制度，依托省级教育督导力量，理顺“迎评+整改+落实”三大环节，持续在“两项考核”中拿高分，为彰显省会教育担当贡献东湖

力量。继续参加 2022 年国家义务教育质量监测（语文、艺术、英语）；进一步深化“国家义务教育监测结果应用实验区”工作，探索应用“大数据背景下的中小学教育质量评估”结果，助推学校健康可持续发展。

15. “课程改革”再努力。在继续做好全区品质课程改革的基础上，不断丰富课程内涵。和当前正在进行的“双减”工作和考试评价改革结合，做好课程研发和实践。将品质课程建设和国家深化基础教育综合改革、推动基础教育高质量发展结合起来，将课程育人落实在日常教育教学实践中。推进“琢玉计划”，在“种子教师”已提出自己的学科课程哲学的基础上，引导教师完善和整合课程内容，推动课程评价，在课程实践中不断锻炼自己的课程能力，继续丰富和完善提炼的学科课程主张。

五、强化教学质量提品质

16. 教学教研添新思路。结合上级业务指导部门的具体方向和举措，立足我区教学教研、学科竞赛、教育科研、课程改革、教育评价改革、教育信息化提升及教师培训培养等方面的工作实际，进一步确定“七重”的工作重心与方向（重教研、重竞赛、重科研、重评价、重课程改革、重培训培养、重信息化提升），努力做到站位高、方向明、活动丰、成效显著。

17. 教育数字化聚新动能。完善区域内智慧教育基础设施，

推动教育信息化融合创新发展,探索积累可推广的先进经验与优秀案例,创建有区域特色的智慧教育示范区;为全区各校配备智能笔,推动“智慧作业”普及与应用,利用“智慧作业”系统解决学生学业负担重、课后辅导难等问题,组织开展“智慧作业”系统应用培训,及时解决“智慧作业”使用中的问题。推进区域三个课堂建设与应用,使优质资源得到更大范围共享,促进教师专业发展。

18. 教师培养绘新蓝图。采取全方位、多途径的培养措施,建设一支具有现代教师素质和创新精神的新型教师队伍。以赛促训,促进教师理论水平和教学实践提升,选拔青年教师充实学科骨干教师队伍;做好名师工作室区级年度考评工作,选拔优秀工作室参加市级评选,促使优秀名师工作室主持人成果的提炼与辐射引领;推动校长教师交流轮岗深入开展,做好“卓越教师”项目培育工作。为优秀青年教师建立导师制,开展个性化培养工作,促进优秀骨干教师成长为卓越教师;做好各层面领导、教师暑期研修,提升校长、管理人员的策划、实施、评价及管理的能力,加强教师队伍法治教育、关注教师心理健康,提高教师队伍的整体素质。

六、锚定民生目标强供给

19. 加快校园规划建设。持续加大幼儿园建设力度,增加园位供给,推进出新幼儿园香江佳苑分园建设。加快三所新校区建设。邮政路小学天骥校区秋季开学招生,育新学校紫

金校区开工建设，豫章学校教育集团光明校区完成开工准备工作。全面实施优质均衡校建项目，改扩建学校 4 所，新增体育场馆 10 处，音美教室改扩建 63 间，为我区迎接“两项评估”打下坚实基础，满足群众对“幼有善育、学有优教”的美好期盼。

20. 做实做细课后服务。进一步创新课后服务形式，全面提升课后服务质量。立足学生的认知成长规律，聚焦认知特征，因材施教，打造特色突出、切实可行的课后服务内容，建设东湖区校内课后服务特色类课程库、师资库；充分发挥中小学校课后服务主渠道作用，调动校内教师积极性，形成以专职教师为主，外聘教师为辅，家长配合、学生协助的多元服务主体，推动课后服务成为调动师生积极性、促进学生全面发展的育人场；组织开展东湖区第一届中小学校课后服务成果展示活动，全面总结课后服务工作经验，促进全区课后服务规范、有效、创新发展。

21. 保障教育经费投入。切实保障教育经费投入。落实教育经费投入“三个确保”，落实中小學生均公用经费省定标准。切实加强教育经费使用管理，科学安排经费预算，优化支出结构。不断完善教育资金绩效评价工作，规范财务管理，提高资金使用绩效。

七、夯实体育艺术重融合

22. 巩固体艺强区地位。围绕增强体质健康、提升综合素

养，培养健全人格，把体质健康和运动技能作为学生综合素质评价重要指标。坚守学校素质教育改革总路线，充分认识加强新时代儿童青少年近视防控工作的重大意义，建立健全防控工作机制，严格落实国家体育与健康课程标准，坚持开展课外体育活动、大课间，继续开展好游泳教育工作，保证学生每天锻炼一小时，切实解决“小眼镜”“小胖墩”等影响青少年健康成长的突出问题。在狠抓体育、美育教学质量的基础上，通过各级体艺赛事、各类体艺活动，活跃校园体育、艺术社团活动，强化德智体美劳五育融合发展。

23. 聚焦群众体育活动。坚持开展“全民健身 健康东湖”全民健身活动，结合传统节假日和体育纪念日，广泛开展全民健身活动，努力构建贴近百姓生活的全民健身活动体系。强化健身走（跑）、广场舞、太极拳、棋类等优势群众体育运动项目，扶持推广民间传统特色运动项目，不断发掘培植优秀群体队伍，营造全民健身氛围。

24. 兜牢疫情防控底线。持续增强新冠肺炎防控措施力度，逐层压实单位部门和师生个体防控责任，抓早抓小，落实落细，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗要求。加强门卫管理、师生员工管理、活动管理、场所管理、做好应对准备，将师生生命安全和身体健康放在第一位，坚持常态化防控和应急处置相结合，扎实做好打持久战和遭遇战的准备。高度重视新冠病毒疫苗接种和核算检测工作，稳妥有序推进 3—

11岁符合接种条件儿童接种新冠疫苗。加快组织符合接种条件的师生、员工接种新冠疫苗加强针，形成校园免疫屏障。

八、协调综合工作开新局

25. 加强师德师风管理。进一步推进依法治教、以德治教，继续开展各类先进人物评选，严格查处师德师风失范行为，完善师德师风长效机制建设，加大“师德考核”在各类教师评价指标体系权重，扩大师德师风“一票否决”适用范围。推动“三违”治理工作走深走实，加大查处力度，切实减轻学生和家长负担；加强作风建设，对工作中主体责任不落实、措施不到位，教师个人违反“三违”规定损害群众切身利益以及违反师德师风，造成恶劣社会影响的单位和相关责任人将严肃问责。

26. 筑牢校园安全防线。坚决筑牢校园安全防线，将师生健康、安全和校园稳定摆在首位，加大校园安全标准化建设投入，提升安保人员素质，加强校园防护演练，保障校园安全。持续推动安全教育、专项活动、应急演练和安全提醒的常态化、科学化、信息化，使师生和家长自主安全意识和基本安全技能进一步提升。深入开展以“反邪教”为主题的宣传教育活动，引导广大师生自觉抵制邪教，筑牢“防邪反邪”工作防线。落实学校安全主体责任，加强校园及周边环境综合治理。全面加强溺水隐患排查，抓好校园消防安全。实行学校安全检查常态化，危险化学品药品管理、校园欺凌防治等

制度化。建立健全涉稳信访隐患排查制度，紧盯重要时节，打造和谐校园。

27. 做好招生考试工作。全力做好 2022 年全国普通高考东湖考区考务工作，切实保障高考工作安全稳定、阳光公平。加强组织管理力度，纵横协调考务工作，切实保障辖区初高中学业水平考试有序平稳。进一步优化辖区小学招生报名程序，打造学区路段查询场景平台，切实体现辖区适龄儿童入学“应入尽入”的民生实事良好愿景。

28. 统筹做好其他工作。认真做好人大建议、政协提案办理回复工作，扎实做好精神文明建设、优化营商环境、老干部、关工委、少工委、统战、双拥、普法、党管武装、安全保密、结对共建、对外交流、语言文字、节能降耗、应急管理、政务公开、工青妇及其他工作。

东湖区教育局
体育局

2022 年 1 月 17 日

